

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара (далее – МАДОУ «Детский сад № 14») на 2017 – 2018 учебный год.

Учебный план реализации Программы разработан в соответствии с:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014г. № 594;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 14»;

- Положением об образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №14»;
- Положением об Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14».

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы и комплексный подход в развитии детей 2-7 лет по 5-ти взаимодополняющим образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

- вторая часть формируется участниками образовательных отношений.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60%/не более 40%.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, представляющих базовые направления деятельности. В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, возрастную адекватность, а также учет принципа интеграции образовательных областей, специфики и возможностей образовательных областей.

В старших и подготовительных группах образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются по базовым направлениям деятельности следующим образом: «Социализация, развитие общения» - 2 образовательные ситуации в месяц, «Трудовое воспитание» - 1 образовательная ситуация в месяц, «Формирование основ безопасности» - 1 образовательная ситуация в месяц. Интеграция осуществляется по задачам и содержанию психолого-педагогической работы, а также средствам организации и оптимизации образовательного процесса.

Базовые направления деятельности «Лепка» и «Аппликация» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в младшей, средней, старшей и подготовительной группах реализуются 1 раз в 2 недели.

При формировании учебного плана была учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Непосредственно образовательная деятельность детей по физическому развитию с младшей группы организуется 3 раза в неделю. Для детей 5-7 лет один раз в неделю круглогодично на открытом воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию парциальной и авторской программ в таких образовательных областях как: художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 14», реализующего
образовательную программу дошкольного образования

1.	Обязательная часть	Максимально допустимое количество НОД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)				
		вторая группа раннего возраста (9)	младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подгот. к школе гр. (30)
<i>Образовательные области/ Базовый вид деятельности</i>						
1.1	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	1/25	1/30
	Социализация, развитие общения	-	-	-	0,5/12	0,5/15
	Трудовое воспитание	-	-	-	0,25/6	0,25/7
	Формирование основ безопасности	-	-	-	0,25/7	0,25/8
1.2	Познавательное развитие	1/9	2/30	2/40	3/75	3/90
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/15	1/25	1/30
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	1/9	1/15	1/20	1/25	1/60
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	1/25	1/30
1.3	Речевое развитие	2/18	1/15	1/20	2/50	3/90
	Развитие речи/художественная литература	2/18	1/15	1/20	2/50	2/30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/30
1.4	Художественно-эстетическое развитие	5/45	5/75	5/100	5/125	6/180
	Рисование	1/9	1/15	1/20	1/25	1/30
	Лепка	1/9	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Аппликация	-	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Конструирование	1/9	1/15	1/20	0,5/25	1/30
	Прикладное творчество	-	-	-	0,5/25	1/30
	Музыка	2/18	2/30	2/40	2/50	2/60
1.5	Физическое развитие	2/18	3/45	3/60	3/75	3/90
ИТОГО:		10/90	11/165	11/220	14/350	16/450
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Образовательные области</i>						
2.1	Художественно-эстетическое развитие	-	-	1/20	1/25	1/30
	Музыкальная деятельность	-	-	1/20	1/25	1/30 (в группах №11,13)
2.2	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	1/25 (в группе № 12)
ИТОГО:		-	-	1/20	1/25	1/30
ВСЕГО:		10/90	11/165	12/240	15/375	17/510

Общий объем нагрузки

вторая группа раннего возраста (9 мин/1 НОД)	младшая группа (15 мин/1 НОД)	средняя группа (20 мин/1 НОД)	старшая группа (25 мин/1 НОД)	подгот. к школе гр. (30 мин/1 НОД)
Объем нагрузки в неделю				
10/90	11/165	12/240	15/375	17/510
Объем нагрузки в месяц				
40/360	44/660	48/960	60/1500	68/2040
Объем нагрузки в год				
340/3060	374/5610	408/8160	510/12750	578/17340