

ПЛАН
работы ресурсного центра
«Познавательное-речевое развитие»
на 2015 учебный год

ПЛАН
работы координационного совета

№	Тема	Месяц
1	Утверждение, корректировка плана работы ресурсного центра на 2015г. Заключение договоров между РЦ и площадками Подготовка к городской конференции «Непрерывное образование педагогических кадров: инновации, опыт, перспективы»	февраль
2	Подготовка к фестивалю мастер-классов и конкурсу «Юные друзья природы»	март
3	Подведение промежуточных итогов работы инновационных площадок в рамках РЦ. Подготовка к августовским отчетам	май
4	Подготовка к конкурсу «Интеллектуально-творческий марафон»	сентябрь
5	Оценка методических разработок инновационных площадок, выбор материалов для экспертизы, оформление выставочного материала	ноябрь

День работы педагогов ДОУ на инновационных площадках –
2-й четверг месяца

**ПЛАН
городских мероприятий
ресурсного центра по познавательнo-речевому развитию**

№	Тема	Форма организации	Месяц	Ответственный
1	Непрерывное образование педагогических кадров: инновации, опыт, перспективы	Конференция	март	Управление дошкольного образования
2	Актуальные формы и методы работы в организации познавательнo-речевого развития детей дошкольного возраста	Мастер-классы	апрель	МАДОУ «Детский сад №14»
3	Юные друзья природы	конкурс	апрель	МАДОУ «Детский сад №99»
4	Августовские педчтения	конференция	сентябрь	МАДОУ «Детский сад №14»
5	Интеллектуально-творческий марафон	конкурс	октябрь	МБДОУ «Детский сад №43»
6	Лучший методический материал в познавательнo-речевом направлении развития детей	конкурс проектов среди педагогов – слушателей инновационных площадок РЦ	ноябрь	МАДОУ «Детский сад №14»

ПЛАН
работы Школы молодого педагога
на базе МАДОУ «Детский сад №14»
в рамках деятельности муниципального ресурсного центра
«Познавательное-речевое развитие»

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов по данному направлению, способствующих успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- 1.** Индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов через создание индивидуальных образовательных программ;
- 2.** Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями, используя эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- 3.** Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов;
- 4.** Формировать инновационный ресурс, осуществлять презентацию достижений молодых педагогов.

Месяц	Тема	Форма	Цель	Результат
Январь	Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Семинар	Изучение нормативно-правовой базы как основы эффективной деятельности в данном направлении (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО)	Актуализация знаний педагогов в части нормативно-правового обеспечения образовательного процесса ДОУ
		Анкетирование	Выявление затруднений и потребностей педагогов	Заполнение «Программы профессионального развития» педагога на начальном этапе обучения
Февраль	Организация совместной деятельности педагога с детьми и наполнение содержания предметно-	Просмотр НОД Анализ содержания предметно-развивающей среды	Изучение опыта работы педагогов по организации совместной деятельности с детьми и содержания предметно-развивающей среды в	Заполнение «Программы профессионального развития» педагога с целью уточнения полученных на данном мероприятии знаний

	развивающей среды		направлении познавательно-речевого развития	
Март	Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по познавательно-речевому развитию	<p>Моделирование предметно-развивающей среды</p> <p>Планирование образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию</p>	<p>Разработка модели планирования воспитательно-образовательного процесса по теме комплексно-тематического плана; моделирование предметно-развивающей среды как условия эффективной организации детской деятельности</p>	<p>Заполнение шаблонов плана ВОП</p> <p>Заполнение «Программы профессионального развития» педагога с целью уточнения полученных на данном мероприятии знаний</p>
Апрель	<p>Организация различных видов деятельности по познавательно-речевому развитию</p> <p>Работа с родителями</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Тренинг публичного выступления</p>	<p>Выявление эффективности усвоения материала по теме</p> <p>Отработка навыков ведения родительского собрания</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Заполнение «Программы профессионального развития» педагога с целью уточнения полученных на данном мероприятии знаний</p>
Май	Достижения педагогов по организации деятельности по познавательно-речевому развитию	<p>Круглый стол</p> <p>Презентация достижений</p>	<p>Выявление достижений педагогов по организации деятельности по познавательно-речевому развитию.</p> <p>Определение перспектив развития, направления работы по самообразованию.</p>	<p>Заполнение «Программы профессионального развития» педагога на завершающем этапе обучения.</p> <p>Презентация темы по самообразованию в рамках познавательно-речевого развития</p>
<p>Во II полугодии (сентябрь-декабрь) план работы будет дублироваться с другими категориями слушателей</p>				

ПЛАН
работы творческой группы
на базе МАДОУ «Детский сад № 29» (Орджоникидзе, 43)
в рамках деятельности муниципального ресурсного центра
«Познавательное-речевое развитие»

Тема: «Внедрение инновационных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста в ДОУ»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах познавательного-речевого развития дошкольников через освоение инновационных образовательных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов через инновационных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста
2. Способствовать реализации творческого потенциала педагогов;
3. Создать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности с использованием инновационных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста

Дата	Тема	
Февраль	1. Организационные вопросы. Создание банка данных. 2. Инновационные образовательные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста (теоретический экскурс) 3. Театрализованная деятельность в развитии звуковой и интонационной культуры речи детей. (Презентация опыта работы с элементами мастер-класса)	2ч.
март	Использование технологии Бизиковой О.А. в развитии грамматически правильной диалогической речи детей дошкольного возраста	2ч.
Апрель	Знаково-символическая деятельность (моделирование) в развитии связной грамматически правильной монологической речи.	2ч.
Апрель	Развитие речетворчества детей на основе применения мнемотехники	2ч.
Май	Сказкотерапия как средство речевого развития детей дошкольного возраста Подготовка методических продуктов	2ч.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в использовании инновационных образовательных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста
2. Методические продукты по теме «Внедрение инновационных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста в ДОУ»;
3. Трансляция опыта работы по использованию инновационных образовательных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста.

ПЛАН
работы творческой группы
МАДОУ «Детский сад №35»
в рамках деятельности муниципального ресурсного центра
«Познавательное-речевое развитие»

Тема: «Поддержка и развитие детей с ярко выраженными способностями»

Цель: Создание системы работы с одаренными детьми в ДОУ через разнообразные формы, способы, методы путем экспериментальной, проектной, исследовательской, творческой деятельности с детьми.

Задачи:

- повышение качества дошкольного образования, обновление содержания, внедрение разнообразных программ, технологий, методов;
- выявление детей, которые имеют определенные наклонности и способности, характеризующие одаренность по методикам;
- составление разнообразных мини – программ, индивидуальных карт развития на каждого ребенка, маршрутных листов для обучения, воспитания и развития детей.

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Современные подходы к выявлению и развитию способных и талантливых детей дошкольного возраста. Выявление способных и талантливых детей. Специфика одаренности в дошкольном возрасте.	Теоретический семинар Анкетирование, методики выявления Теоретический семинар Карты развития	Январь	Директор, педагог - психолог
2.	Комплексно – целевая программа по работе с одаренными детьми «Дарования» Проект «Летний профильный лагерь для способных детей».	Презентация	Март	Старший воспитатель
	Диагностика развития детей. Маршрутные листы развития	Отчет слушателей о проделанной работе		Слушатели
3.	Организация работы в летний период	Презентация	Май	Слушатели
4.	Творческий проект. Исследовательские проекты Нормотворчество	Практическое занятие	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Итоги творческой группы	Презентация опыта работ слушателей	Декабрь	Слушатели

Планируемый результат: накопление теоретического и практического опыта работы по работе с детьми с ярко выраженными способностями.

П Л А Н
работы опорно-методической площадки
МБДОУ «Детский сад № 43»
в рамках деятельности ресурсного центра
«Познавательное-речевое развитие»

Тема: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель:

Оказание информационно-методической помощи педагогам дошкольных образовательных учреждений в создании условий для развития детской инициативы и самостоятельности.

месяц	тема	цель	результат	исполнитель	ответственный
февраль	Требования ФГОС ДО к развитию познавательных качеств личности детей дошкольного возраста ФГОС ДО. Целевые ориентиры дошкольного образования. Анкетирование педагогов.	Актуализация знания педагогов дошкольных образовательных учреждений в части нормативно - правового обеспечения образовательного процесса ДОО. Анализ интересов и потребностей педагогов по теме ОМП.	Портрет познавательно развитого ребёнка.	Ст. воспитатель И.А. Братова	Заведующий Ю.В. Смирнова
март	Психолого — педагогические основы (предпосылки) развития детской инициативы и самостоятельности.	Знакомство педагогов дошкольных учреждений с теоретическими основами развития детской инициативы и самостоятельности. Разработка структуры развития детской инициативы	Структура развития детской инициативы	Ст. воспитатель И.А. Братова, педагог — психолог Т.М. Третьякова	Заведующий Ю.В. Смирнова
апрель	Развитие детской инициативы в различных видах детской деятельности.	Знакомство с опытом работы педагогов ДОО по развитию и поддержке детской инициативы и самостоятельности.	Пополнение и расширение знаний педагогов в части организации деятельности детей с целью развития и поддержки детской инициативы.	Ст. воспитатель И.А. Братова, педагоги ДОО	Заведующий Ю.В. Смирнова

май	Определение условий, способов и направлений развития детской инициативы. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Разработка комплексной модели развития детской инициативы Знакомство педагогов ДОО с особенностями преобразования РППС ДОО для развития детской инициативы и самостоятельности.	Комплексная модель развития детской инициативы	Ст. воспитатель И.А. Братова	Заведующий Ю.В. Смирнова
сентябрь	Методическое обеспечение развития детской инициативы и самостоятельности	Разработка конспектов НОД и сценариев совместной деятельности	Конспекты НОД, сценарии СД	Ст. воспитатель И.А. Братова	Заведующий Ю.В. Смирнова
октябрь	Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в условиях семьи.	Определение форм сопровождения развития детской инициативы в условиях семьи.	Рекомендации родителям по развитию детской инициативы и самостоятельности	Ст. воспитатель И.А. Братова; воспитатели ДОО	Заведующий Ю.В. Смирнова
ноябрь	Детская инициатива и самостоятельность, как показатель познавательного развитого ребёнка. Анкетирование «Удовлетворённость деятельностью ОМП»	Разработка диагностического инструментария для определения уровня развития детской инициативы и самостоятельности.	Диагностический инструментарий. Оценка деятельности ОМП.	Ст. воспитатель И.А. Братова	Заведующий Ю.В. Смирнова

Результат деятельности ОМП: методические рекомендации «Развитие детской инициативы и самостоятельности»

ПЛАН
работы творческой группы на базе
МБДОУ «Детский сад № 79»
в рамках деятельности ресурсного центра
«Познавательное-речевое развитие»

Тема: «Метод наглядного моделирования при обучении детей старшего дошкольного возраста рассказыванию»

Цель: повышение профессионально – педагогического уровня педагогов путем создания условий по обучению детей старшего дошкольного возраста рассказыванию с использованием средств моделирования.

МЕСЯЦ	Мероприятия
ФЕВРАЛЬ	Моделирование в нашей жизни. Общее понятие моделирования.
МАРТ	Методика О.Н. Сомновой.
АПРЕЛЬ	Практическое занятие по методике О.Н. Сомновой.
МАЙ	Мастер-класс «Использование метода наглядного моделирования при обучении детей составлять загадку».
СЕНТЯБРЬ	Методика Л.А. Венгер, А.А. Венгер. Методика Е.А. Агаевой.
ОКТЯБРЬ	Практическое занятие по методике Л.А. Венгер, А.А. Венгер.
НОЯБРЬ	Знакомство с опытом работы воспитателя в клубе «Сочинялки» (старшая, подготовительная группы). Представление конспектов слушателей стажировочной площадки по развитию речи с использованием метода наглядного моделирования.
ДЕКАБРЬ	Оформление и сдача работы по теме.

Конечный результат: разработка методических рекомендации по использованию наглядного моделирования в работе с детьми.

ПЛАН
работы творческой группы на базе МАДОУ «Детский сад №83»
в рамках деятельности ресурсного центра
«Познавательное-речевое развитие»

Тема: «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»

Цель: Создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков по опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- Решать в совместной работе профессиональные проблемы, трудности обучения и воспитания.
- Изучить теоретический и практический материал по опытно – экспериментальной деятельности на основе печатных и электронных ресурсов.
- Внедрить в практику работы дошкольного учреждения метод опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками .
- Развивать творческую инициативу педагогов по внедрению опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Месяц	Наименование мероприятия	Результат
Январь	Организационное мероприятие: презентация и обсуждение плана творческой группы. Круглый стол: Совместные обсуждения и определение линий развития в направлении опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ.	Утверждение плана и положения творческой группы. Определение микрогрупп для изучения содержательного компонента опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ.
Февраль	Семинар: «Копилка педагогического мастерства»: содержание опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ, методика организации опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.	Презентация методических рекомендаций по опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ.
Март	Семинар: «Копилка педагогического мастерства»: организация предметно – развивающей среды для опытно – экспериментальной деятельности с учётом возрастных особенностей детей; экспериментирование в самостоятельной деятельности; работа с родителями воспитанников.	Презентация методических рекомендаций по опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ.
Апрель	Практикум: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация опыта воспитателей ДОУ № 83 по опытно-экспериментальной деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте. • Мастер-класс с педагогами по использованию 	Презентация практических рекомендаций по опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ

	метода опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.	
Май	Обобщение и анализ результатов рабочей творческой группы. Количественная и качественная обработка материала.	Оформление методичек.
Сентябрь	Мастер – класс «Использование метода «моделирование» в опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Внедрение метода опытно – экспериментальной деятельности с детьми на своих рабочих местах.
Октябрь	Просмотр и анализ опытно – экспериментальной деятельности с детьми на основе видеоматериалов.	Видеоматериалы.
Ноябрь	Просмотр и анализ опытно – экспериментальной деятельности с детьми на основе видеоматериалов	Видеоматериалы.
Декабрь	Презентация проекта по опытно - экспериментальной деятельности и приложений к нему.	Образовательный проект по опытно – экспериментальной деятельности.

Результат деятельности (итоговый продукт): образовательный проект (с полным методическим обеспечением)

ПЛАН
работы творческой группы
на базе МАДОУ «Детский сад №92»
в рамках деятельности ресурсного центра
«Познавательное-речевое развитие»

Тема: «Формирование навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста»

Цель:

Повысить профессионально - педагогический уровень педагога, путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс ДОУ Проектов по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование и развитие познавательного интереса, мотивации педагогов к внедрению Проектов по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста;
2. Расширение представлений педагогов о начальном техническом моделировании, о способах формирования знаний, умений и навыков в области начального технического моделирования у детей старшего дошкольного возраста.
3. Овладение педагогами определенными действиями и операциями, соответствующими этапам осуществления деятельности непосредственно образовательной деятельности по начальному техническому моделированию;
4. Формирование у педагогов умений рассуждать, делать выводы, редактировать, корректировать и адаптировать Проекты по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста исходя из условий ДОУ
5. Реализовать в педагогическом процессе ДОУ методы и средства развития познавательных способностей дошкольников на основе дидактических способов моделирования педагогических объектов при проведении различных занятий.
6. Подготовить рекомендации для педагогов дошкольных учреждений по освоению и применению Программы по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста.

№	тема	форма проведения	сроки
1	Организационное мероприятие «Техническое творчество и дети» «Изготовление летающих моделей детьми старшего дошкольного возраста»	Мастер – класс; Открытое занятие.	21.01.15г
2	«Проектный метод в техническом творчестве»	Консультация	11.02.15г
3	«Развитие навыков НТМ у детей дошкольного возраста» «Изготовление плавающих моделей детьми старшего дошкольного возраста»	Семинар - практикум	11.03.15г
4	«Изготовление моделей детьми старшего дошкольного возраста из бросового материала»	Мастер - класс	08.04.15г
5	Представление собственных проектов НТМ	Практическое занятие - мультимедийные презентации проектов НТМ; Обмен опытом	12.05.15г
Во II полугодии (сентябрь-декабрь) план работы будет дублироваться с другими категориями слушателей			

Планируемые результаты:

- ❖ Создание Методических рекомендаций по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста.
- ❖ Развитие умений педагогов ДОО использовать в образовательном процессе полученные знания в области начального технического моделирования.

Как следствие сформированных умений мы предполагаем, представить на разных этапах работы:

- обобщение опыта по результатам работы творческой группы;
- публикации по теме творческой группы (заочное участие в республиканских, всероссийских и международных конференциях);
- размещение материалов на сайте МАДОУ «Детский сад №92 общеразвивающего вида» с целью презентации профессиональных достижений участников работы (презентации проектов педагогов), обмена опытом с другими детскими садами г.Сыктывкара, Республики Коми.

ПЛАН

**работы стажировочной площадки
на базе МБДОУ «Детский сад № 96»
в рамках деятельности ресурсного центра
по познавательнo-речевому развитию**

Тема: «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников»

Цель: повышение педагогического мастерства педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников.

Задачи:

- обобщать, расширять знания педагогов о формах, методах, направлениях и содержании работы с родителями в ДОУ по различным направлениям детской деятельности;
- активизировать педагогов по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в ДОУ;
- активизировать деятельность педагогов по обобщению, распространению и внедрению в практическую работу опыт коллег из других ДОУ.

План работы

№	Тема занятия	Форма проведения	Сроки
1.	Организационное занятие. Тема: «Общение воспитателя с родителями воспитанников. Взаимодействие ДОУ и семьи в контексте ФГОС»	Семинар-практикум	Январь
2.	«Формы работы ДОУ с семьями воспитанников. Клуб выходного дня»	Мастер-класс	Февраль
3.	«Информационно-коммуникативные технологии как средство взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ»	Презентация опыта работы	Март
4.	«Физкультурно-оздоровительные мероприятия как форма сотрудничества ДОУ с семьёй»	Открытый просмотр «Дня здоровья». Презентация опыта работы	Апрель
5.	«Организация конкурсов с родителями». Подведение итогов работы стажировочной площадки	Презентация опыта работы	Май
Во II полугодии (сентябрь-декабрь) план работы будет дублироваться с другими категориями слушателей			

Планируемые результаты: Выпуск методических рекомендаций
Публикации в СМИ

ПЛАН

**работы творческой группы
на базе МАДОУ «Детский сад № 99»
в рамках деятельности ресурсного центра
«Познавательное-речевое развитие»**

Тема: "Формирование предпосылок экологического сознания на примере ознакомления с экологической тропой детского сада".

Цель: повышение профессиональных умений педагогов в области планирования деятельности с воспитанниками и их родителями (законными представителями) (на примере создания и ознакомления с экологической тропой детского сада) через проектную технологию.

Задачи:

1. Повышение профессиональных умений педагогов в области планирования образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС.
2. Создание условий для освоения педагогами технологии проектирования образовательного процесса.
3. Развитие творческого потенциала педагогов.

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат
1	29.01.2015 г. 10.00 ч.	Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к познавательному развитию детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Определение места и роли формирования экологического сознания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
2	12.02.2015 г. 10.00 ч.	Отбор содержания учебного материала, адекватного воспитанникам дошкольного среднего и старшего возраста, по ознакомлению с экологической тропой детского сада и разработка планирования НОД с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Перспективный план образовательной деятельности с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста
3	12.03.2015 г. 10.00 ч.	Разработка диагностического инструментария для определения уровня усвоения программного материала	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Диагностический инструментарий и стимульный материал для проведения диагностики
4	09.04.2015 г. 10.00 ч.	Разработка конспектов НОД с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста по ознакомлению с экологической тропой детского сада (с материалами и пособиями для их реализации)	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Методическое обеспечение образовательной деятельности

5	14.05.2015 г. 10.00 ч.	Разработка планирования и конспектов мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) в рамках ознакомления детей среднего и старшего дошкольного возраста с экологической тропой детского сада	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	План деятельности с родителями (законными представителями) и его методическое обеспечение
6	10.09.2015 г. 10.00 ч.	Разработка планирования и конспектов мероприятий по деятельности с сотрудниками ДОО в рамках ознакомления воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста с экологической тропой детского сада	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	План работы с сотрудниками ДОО и его методическое обеспечение
7	08.09.2015 г. 10.00 ч.	Моделирование предметно-пространственной развивающей среды, необходимой для ознакомления детей среднего и старшего дошкольного возраста с экологической тропой детского сада	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Модель предметно-пространственной развивающей среды, необходимой для ознакомления детей среднего и старшего дошкольного возраста с экологической тропой детского сада и варианты ее наполнения
8	12.11.2015 г. 10.00 ч.	Подготовка информационных материалов по вопросам ознакомления воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста с экологической тропой детского сада	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Методическое обеспечение организации наглядной пропаганды
9	10.12.2015 г. 10.00 ч.	Обобщение результатов работы, оформление проекта	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Образовательный проект «Путешествие по экологической тропе» (с полным методическим обеспечением)

Результат деятельности (итоговый продукт): образовательный проект «Путешествие по экологической тропе» (с полным методическим обеспечением)».