

**ПЛАН**  
**работы ресурсного центра**  
**«Познавательно-речевое развитие»**  
**на 2015 учебный год**

**ПЛАН**  
**работы координационного совета**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Месяц</b>
1	Утверждение, корректировка плана работы ресурсного центра на 2015г. Заключение договоров между РЦ и площадками Подготовка к городской конференции «Непрерывное образование педагогических кадров: инновации, опыт, перспективы»	февраль
2	Подготовка к фестивалю мастер-классов и конкурсу «Юные друзья природы»	март
3	Подведение промежуточных итогов работы инновационных площадок в рамках РЦ. Подготовка к августовским отчетам	май
4	Подготовка к конкурсу «Интеллектуально-творческий марафон»	сентябрь
5	Оценка методических разработок инновационных площадок, выбор материалов для экспертизы, оформление выставочного материала	ноябрь

День работы педагогов ДОУ на инновационных площадках –  
**2-й четверг месяца**

**ПЛАН**  
**городских мероприятий**  
**ресурсного центра по познавательнo-речевому развитию**

№	Тема	Форма организации	Месяц	Ответственный
1	Непрерывное образование педагогических кадров: инновации, опыт, перспективы	Конференция	март	Управление дошкольного образования
2	Актуальные формы и методы работы в организации познавательнo-речевого развития детей дошкольного возраста	Мастер-классы	апрель	МАДОУ «Детский сад №14»
3	Юные друзья природы	конкурс	апрель	МАДОУ «Детский сад №99»
4	Августовские предчтения	конференция	сентябрь	МАДОУ «Детский сад №14»
5	Интеллектуально-творческий марафон	конкурс	октябрь	МБДОУ «Детский сад №43»
6	Лучший методический материал в познавательнo-речевом направлении развития детей	конкурс проектов среди педагогов – слушателей инновационных площадок РЦ	ноябрь	МАДОУ «Детский сад №14»

**ПЛАН**  
**работы Школы молодого педагога**  
**на базе МАДОУ «Детский сад №14»**  
**в рамках деятельности муниципального ресурсного центра**  
**«Познавательное-речевое развитие»**

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов по данному направлению, способствующих успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

- 1.** Индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов через создание индивидуальных образовательных программ;
- 2.** Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями, используя эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- 3.** Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов;
- 4.** Формировать инновационный ресурс, осуществлять презентацию достижений молодых педагогов.

Месяц	Тема	Форма	Цель	Результат
Январь	Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Семинар	Изучение нормативно-правовой базы как основы эффективной деятельности в данном направлении (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО)	Актуализация знаний педагогов в части нормативно-правового обеспечения образовательного процесса ДОУ
		Анкетирование	Выявление затруднений и потребностей педагогов	Заполнение «Программы профессионального развития» педагога на начальном этапе обучения
Февраль	Организация совместной деятельности педагога с детьми и наполнение содержания предметно-	Просмотр НОД  Анализ содержания предметно-развивающей среды	Изучение опыта работы педагогов по организации совместной деятельности с детьми и содержания предметно-развивающей среды в	Заполнение «Программы профессионального развития» педагога с целью уточнения полученных на данном мероприятии знаний

	развивающей среды		направлении познавательно-речевого развития	
Март	Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по познавательно-речевому развитию	<p>Моделирование предметно-развивающей среды</p> <p>Планирование образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию</p>	<p>Разработка модели планирования воспитательно-образовательного процесса по теме комплексно-тематического плана; моделирование предметно-развивающей среды как условия эффективной организации детской деятельности</p>	<p>Заполнение шаблонов плана ВОП</p> <p>Заполнение «Программы профессионального развития» педагога с целью уточнения полученных на данном мероприятии знаний</p>
Апрель	<p>Организация различных видов деятельности по познавательно-речевому развитию</p> <p>Работа с родителями</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Тренинг публичного выступления</p>	<p>Выявление эффективности усвоения материала по теме</p> <p>Отработка навыков ведения родительского собрания</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Заполнение «Программы профессионального развития» педагога с целью уточнения полученных на данном мероприятии знаний</p>
Май	Достижения педагогов по организации деятельности по познавательно-речевому развитию	<p>Круглый стол</p> <p>Презентация достижений</p>	<p>Выявление достижений педагогов по организации деятельности по познавательно-речевому развитию.</p> <p>Определение перспектив развития, направления работы по самообразованию.</p>	<p>Заполнение «Программы профессионального развития» педагога на завершающем этапе обучения.</p> <p>Презентация темы по самообразованию в рамках познавательно-речевого развития</p>
<p>Во II полугодии (сентябрь-декабрь) план работы будет дублироваться с другими категориями слушателей</p>				

**ПЛАН**  
**работы творческой группы**  
**на базе МАДОУ «Детский сад № 29» (Орджоникидзе, 43)**  
**в рамках деятельности муниципального ресурсного центра**  
**«Познавательное-речевое развитие»**

**Тема: «Внедрение инновационных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста в ДОУ»**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах познавательного-речевого развития дошкольников через освоение инновационных образовательных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов через инновационных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста
2. Способствовать реализации творческого потенциала педагогов;
3. Создать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности с использованием инновационных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	
Февраль	1. Организационные вопросы. Создание банка данных. 2. Инновационные образовательные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста (теоретический экскурс) 3. Театрализованная деятельность в развитии звуковой и интонационной культуры речи детей. (Презентация опыта работы с элементами мастер-класса)	<b>2ч.</b>
март	Использование технологии Бизиковой О.А. в развитии грамматически правильной диалогической речи детей дошкольного возраста	<b>2ч.</b>
Апрель	Знаково-символическая деятельность (моделирование) в развитии связной грамматически правильной монологической речи.	<b>2ч.</b>
Апрель	Развитие речетворчества детей на основе применения мнемотехники	<b>2ч.</b>
Май	Сказкотерапия как средство речевого развития детей дошкольного возраста Подготовка методических продуктов	<b>2ч.</b>

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в использовании инновационных образовательных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста
2. Методические продукты по теме «Внедрение инновационных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста в ДОУ»;
3. Трансляция опыта работы по использованию инновационных образовательных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста.

**ПЛАН**  
**работы творческой группы**  
**МАДОУ «Детский сад №35»**  
**в рамках деятельности муниципального ресурсного центра**  
**«Познавательное-речевое развитие»**

**Тема: «Поддержка и развитие детей с ярко выраженными способностями»**

**Цель:** Создание системы работы с одаренными детьми в ДОУ через разнообразные формы, способы, методы путем экспериментальной, проектной, исследовательской, творческой деятельности с детьми.

**Задачи:**

- повышение качества дошкольного образования, обновление содержания, внедрение разнообразных программ, технологий, методов;
- выявление детей, которые имеют определенные наклонности и способности, характеризующие одаренность по методикам;
- составление разнообразных мини – программ, индивидуальных карт развития на каждого ребенка, маршрутных листов для обучения, воспитания и развития детей.

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Современные подходы к выявлению и развитию способных и талантливых детей дошкольного возраста. Выявление способных и талантливых детей. Специфика одаренности в дошкольном возрасте.	Теоретический семинар Анкетирование, методики выявления Теоретический семинар Карты развития	Январь	Директор, педагог - психолог
2.	Комплексно – целевая программа по работе с одаренными детьми «Дарования» Проект «Летний профильный лагерь для способных детей».	Презентация	Март	Старший воспитатель
	Диагностика развития детей. Маршрутные листы развития	Отчет слушателей о проделанной работе		Слушатели
3.	Организация работы в летний период	Презентация	Май	Слушатели
4.	Творческий проект. Исследовательские проекты Нормотворчество	Практическое занятие	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Итоги творческой группы	Презентация опыта работ слушателей	Декабрь	Слушатели

**Планируемый результат:** накопление теоретического и практического опыта работы по работе с детьми с ярко выраженными способностями.

**П Л А Н**  
**работы опорно-методической площадки**  
**МБДОУ «Детский сад № 43»**  
**в рамках деятельности ресурсного центра**  
**«Познавательное-речевое развитие»**

**Тема:** «Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

**Цель:**

Оказание информационно-методической помощи педагогам дошкольных образовательных учреждений в создании условий для развития детской инициативы и самостоятельности.

месяц	тема	цель	результат	исполнитель	ответственный
<b>февраль</b>	Требования ФГОС ДО к развитию познавательных качеств личности детей дошкольного возраста ФГОС ДО. Целевые ориентиры дошкольного образования. Анкетирование педагогов.	Актуализация знания педагогов дошкольных образовательных учреждений в части нормативно - правового обеспечения образовательного процесса ДОО. Анализ интересов и потребностей педагогов по теме ОМП.	Портрет познавательно развитого ребёнка.	Ст. воспитатель И.А. Братова	Заведующий Ю.В. Смирнова
<b>март</b>	Психолого — педагогические основы (предпосылки) развития детской инициативы и самостоятельности.	Знакомство педагогов дошкольных учреждений с теоретическими основами развития детской инициативы и самостоятельности. Разработка структуры развития детской инициативы	Структура развития детской инициативы	Ст. воспитатель И.А. Братова, педагог — психолог Т.М. Третьякова	Заведующий Ю.В. Смирнова
<b>апрель</b>	Развитие детской инициативы в различных видах детской деятельности.	Знакомство с опытом работы педагогов ДОО по развитию и поддержке детской инициативы и самостоятельности.	Пополнение и расширение знаний педагогов в части организации деятельности детей с целью развития и поддержки детской инициативы.	Ст. воспитатель И.А. Братова, педагоги ДОО	Заведующий Ю.В. Смирнова



<b>май</b>	Определение условий, способов и направлений развития детской инициативы. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Разработка комплексной модели развития детской инициативы Знакомство педагогов ДОО с особенностями преобразования РППС ДОО для развития детской инициативы и самостоятельности.	Комплексная модель развития детской инициативы	Ст. воспитатель И.А. Братова	Заведующий Ю.В. Смирнова
<b>сентябрь</b>	Методическое обеспечение развития детской инициативы и самостоятельности	Разработка конспектов НОД и сценариев совместной деятельности	Конспекты НОД, сценарии СД	Ст. воспитатель И.А. Братова	Заведующий Ю.В. Смирнова
<b>октябрь</b>	Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в условиях семьи.	Определение форм сопровождения развития детской инициативы в условиях семьи.	Рекомендации родителям по развитию детской инициативы и самостоятельности	Ст. воспитатель И.А. Братова; воспитатели ДОО	Заведующий Ю.В. Смирнова
<b>ноябрь</b>	Детская инициатива и самостоятельность, как показатель познавательного развитого ребёнка. Анкетирование «Удовлетворённость деятельностью ОМП»	Разработка диагностического инструментария для определения уровня развития детской инициативы и самостоятельности.	Диагностический инструментарий. Оценка деятельности ОМП.	Ст. воспитатель И.А. Братова	Заведующий Ю.В. Смирнова

**Результат деятельности ОМП:** методические рекомендации «Развитие детской инициативы и самостоятельности»

**ПЛАН**  
**работы творческой группы на базе**  
**МБДОУ «Детский сад № 79»**  
**в рамках деятельности ресурсного центра**  
**«Познавательное-речевое развитие»**

**Тема:** «Метод наглядного моделирования при обучении детей старшего дошкольного возраста рассказыванию»

**Цель:** повышение профессионально – педагогического уровня педагогов путем создания условий по обучению детей старшего дошкольного возраста рассказыванию с использованием средств моделирования.

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Моделирование в нашей жизни. Общее понятие моделирования.
<b>МАРТ</b>	Методика О.Н. Сомновой.
<b>АПРЕЛЬ</b>	Практическое занятие по методике О.Н. Сомновой.
<b>МАЙ</b>	Мастер-класс «Использование метода наглядного моделирования при обучении детей составлять загадку».
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Методика Л.А. Венгер, А.А. Венгер. Методика Е.А. Агаевой.
<b>ОКТЯБРЬ</b>	Практическое занятие по методике Л.А. Венгер, А.А. Венгер.
<b>НОЯБРЬ</b>	Знакомство с опытом работы воспитателя в клубе «Сочинялки» (старшая, подготовительная группы). Представление конспектов слушателей стажировочной площадки по развитию речи с использованием метода наглядного моделирования.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Оформление и сдача работы по теме.

**Конечный результат:** разработка методических рекомендации по использованию наглядного моделирования в работе с детьми.

**ПЛАН**  
**работы творческой группы на базе МАДОУ «Детский сад №83»**  
**в рамках деятельности ресурсного центра**  
**«Познавательное-речевое развитие»**

**Тема:** «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»

**Цель:** Создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков по опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Решать в совместной работе профессиональные проблемы, трудности обучения и воспитания.
- Изучить теоретический и практический материал по опытно – экспериментальной деятельности на основе печатных и электронных ресурсов.
- Внедрить в практику работы дошкольного учреждения метод опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками .
- Развивать творческую инициативу педагогов по внедрению опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Месяц	Наименование мероприятия	Результат
Январь	Организационное мероприятие: презентация и обсуждение плана творческой группы. <b>Круглый стол:</b> Совместные обсуждения и определение линий развития в направлении опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ.	Утверждение плана и положения творческой группы. Определение микрогрупп для изучения содержательного компонента опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ.
Февраль	<b>Семинар:</b> <b>«Копилка педагогического мастерства»:</b> содержание опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ, методика организации опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.	Презентация методических рекомендаций по опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ.
Март	<b>Семинар:</b> <b>«Копилка педагогического мастерства»:</b> организация предметно – развивающей среды для опытно – экспериментальной деятельности с учётом возрастных особенностей детей; экспериментирование в самостоятельной деятельности; работа с родителями воспитанников.	Презентация методических рекомендаций по опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ.
Апрель	<b>Практикум:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация опыта воспитателей ДОУ № 83 по опытно-экспериментальной деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте.</li> <li>• Мастер-класс с педагогами по использованию</li> </ul>	Презентация практических рекомендаций по опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ

	метода опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.	
Май	Обобщение и анализ результатов рабочей творческой группы. Количественная и качественная обработка материала.	Оформление методичек.
Сентябрь	<b>Мастер – класс</b> «Использование метода «моделирование» в опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Внедрение метода опытно – экспериментальной деятельности с детьми на своих рабочих местах.
Октябрь	Просмотр и анализ опытно – экспериментальной деятельности с детьми на основе видеоматериалов.	Видеоматериалы.
Ноябрь	Просмотр и анализ опытно – экспериментальной деятельности с детьми на основе видеоматериалов	Видеоматериалы.
Декабрь	Презентация проекта по опытно - экспериментальной деятельности и приложений к нему.	Образовательный проект по опытно – экспериментальной деятельности.

**Результат деятельности (итоговый продукт):** образовательный проект (с полным методическим обеспечением)

**ПЛАН**  
**работы творческой группы**  
**на базе МАДОУ «Детский сад №92»**  
**в рамках деятельности ресурсного центра**  
**«Познавательное-речевое развитие»**

**Тема: «Формирование навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста»**

***Цель:***

Повысить профессионально - педагогический уровень педагога, путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс ДОУ Проектов по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста.

***Задачи:***

1. Формирование и развитие познавательного интереса, мотивации педагогов к внедрению Проектов по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста;
2. Расширение представлений педагогов о начальном техническом моделировании, о способах формирования знаний, умений и навыков в области начального технического моделирования у детей старшего дошкольного возраста.
3. Овладение педагогами определенными действиями и операциями, соответствующими этапам осуществления деятельности непосредственно образовательной деятельности по начальному техническому моделированию;
4. Формирование у педагогов умений рассуждать, делать выводы, редактировать, корректировать и адаптировать Проекты по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста исходя из условий ДОУ
5. Реализовать в педагогическом процессе ДОУ методы и средства развития познавательных способностей дошкольников на основе дидактических способов моделирования педагогических объектов при проведении различных занятий.
6. Подготовить рекомендации для педагогов дошкольных учреждений по освоению и применению Программы по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста.

№	тема	форма проведения	сроки
1	Организационное мероприятие «Техническое творчество и дети» «Изготовление летающих моделей детьми старшего дошкольного возраста»	Мастер – класс; Открытое занятие.	21.01.15г
2	«Проектный метод в техническом творчестве»	Консультация	11.02.15г
3	«Развитие навыков НТМ у детей дошкольного возраста» «Изготовление плавающих моделей детьми старшего дошкольного возраста»	Семинар - практикум	11.03.15г
4	«Изготовление моделей детьми старшего дошкольного возраста из бросового материала»	Мастер - класс	08.04.15г
5	Представление собственных проектов НТМ	Практическое занятие - мультимедийные презентации проектов НТМ; Обмен опытом	12.05.15г
Во II полугодии (сентябрь-декабрь) план работы будет дублироваться с другими категориями слушателей			

### **Планируемые результаты:**

- ❖ Создание Методических рекомендаций по формированию навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста.
- ❖ Развитие умений педагогов ДООУ использовать в образовательном процессе полученные знания в области начального технического моделирования.

Как следствие сформированных умений мы предполагаем, представить на разных этапах работы:

- обобщение опыта по результатам работы творческой группы;
- публикации по теме творческой группы (заочное участие в республиканских, всероссийских и международных конференциях);
- размещение материалов на сайте МАДОУ «Детский сад №92 общеразвивающего вида» с целью презентации профессиональных достижений участников работы (презентации проектов педагогов), обмена опытом с другими детскими садами г.Сыктывкара, Республики Коми.

**ПЛАН**

**работы стажировочной площадки  
на базе МБДОУ «Детский сад № 96»  
в рамках деятельности ресурсного центра  
по познавательнo-речевому развитию**

**Тема:** «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников»

**Цель:** повышение педагогического мастерства педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников.

**Задачи:**

- обобщать, расширять знания педагогов о формах, методах, направлениях и содержании работы с родителями в ДОУ по различным направлениям детской деятельности;
- активизировать педагогов по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в ДОУ;
- активизировать деятельность педагогов по обобщению, распространению и внедрению в практическую работу опыт коллег из других ДОУ.

**План работы**

№	Тема занятия	Форма проведения	Сроки
1.	Организационное занятие. Тема: «Общение воспитателя с родителями воспитанников. Взаимодействие ДОУ и семьи в контексте ФГОС»	Семинар-практикум	Январь
2.	«Формы работы ДОУ с семьями воспитанников. Клуб выходного дня»	Мастер-класс	Февраль
3.	«Информационно-коммуникативные технологии как средство взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ»	Презентация опыта работы	Март
4.	«Физкультурно-оздоровительные мероприятия как форма сотрудничества ДОУ с семьёй»	Открытый просмотр «Дня здоровья». Презентация опыта работы	Апрель
5.	«Организация конкурсов с родителями». Подведение итогов работы стажировочной площадки	Презентация опыта работы	Май
Во II полугодии (сентябрь-декабрь) план работы будет дублироваться с другими категориями слушателей			

**Планируемые результаты:** Выпуск методических рекомендаций  
Публикации в СМИ

**ПЛАН**

**работы творческой группы  
на базе МАДОУ «Детский сад № 99»  
в рамках деятельности ресурсного центра  
«Познавательное-речевое развитие»**

**Тема:** "Формирование предпосылок экологического сознания на примере ознакомления с экологической тропой детского сада".

**Цель:** повышение профессиональных умений педагогов в области планирования деятельности с воспитанниками и их родителями (законными представителями) (на примере создания и ознакомления с экологической тропой детского сада) через проектную технологию.

**Задачи:**

1. Повышение профессиональных умений педагогов в области планирования образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС.
2. Создание условий для освоения педагогами технологии проектирования образовательного процесса.
3. Развитие творческого потенциала педагогов.

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат
1	29.01.2015 г. 10.00 ч.	Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к познавательному развитию детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Определение места и роли формирования экологического сознания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
2	12.02.2015 г. 10.00 ч.	Отбор содержания учебного материала, адекватного воспитанникам дошкольного среднего и старшего возраста, по ознакомлению с экологической тропой детского сада и разработка планирования НОД с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Перспективный план образовательной деятельности с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста
3	12.03.2015 г. 10.00 ч.	Разработка диагностического инструментария для определения уровня усвоения программного материала	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Диагностический инструментарий и стимульный материал для проведения диагностики
4	09.04.2015 г. 10.00 ч.	Разработка конспектов НОД с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста по ознакомлению с экологической тропой детского сада (с материалами и пособиями для их реализации)	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Методическое обеспечение образовательной деятельности



5	14.05.2015 г. 10.00 ч.	Разработка планирования и конспектов мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) в рамках ознакомления детей среднего и старшего дошкольного возраста с экологической тропой детского сада	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	План деятельности с родителями (законными представителями) и его методическое обеспечение
6	10.09.2015 г. 10.00 ч.	Разработка планирования и конспектов мероприятий по деятельности с сотрудниками ДОО в рамках ознакомления воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста с экологической тропой детского сада	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	План работы с сотрудниками ДОО и его методическое обеспечение
7	08.09.2015 г. 10.00 ч.	Моделирование предметно-пространственной развивающей среды, необходимой для ознакомления детей среднего и старшего дошкольного возраста с экологической тропой детского сада	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Модель предметно-пространственной развивающей среды, необходимой для ознакомления детей среднего и старшего дошкольного возраста с экологической тропой детского сада и варианты ее наполнения
8	12.11.2015 г. 10.00 ч.	Подготовка информационных материалов по вопросам ознакомления воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста с экологической тропой детского сада	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Методическое обеспечение организации наглядной пропаганды
9	10.12.2015 г. 10.00 ч.	Обобщение результатов работы, оформление проекта	Старший воспитатель Иевлева Т.С., воспитатель Самборская С.В.	Образовательный проект «Путешествие по экологической тропе» (с полным методическим обеспечением)

**Результат деятельности (итоговый продукт):** образовательный проект «Путешествие по экологической тропе» (с полным методическим обеспечением)».