

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
« 30 » ноября 20 16 г.



**Положение**  
**об образовательной деятельности**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №14 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара**

## **Структура Положения об образовательной деятельности:**

1. Общие положения
2. Цель и задачи образовательной деятельности
3. Требования и особенности организации образовательной деятельности
4. Требования к режиму образовательной деятельности
5. Контроль за образовательной деятельностью

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара (далее - МАДОУ) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ;

- настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

1.4. Образовательная деятельность в ДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Требования и особенности**

#### **организации образовательной деятельности**

3.1. Образовательная деятельность осуществляется МАДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.2. Согласно лицензии в МАДОУ реализуются следующие основные образовательные программы:

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
	Дополнительное образование детей и взрослых

3.3. Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.3. Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным директором МАДОУ до начала учебного года, по следующей структуре: режим работы МАДОУ; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание; перечень проводимых праздников для воспитанников; сроки проведения педагогической диагностики; праздничные дни; работа МАДОУ в летний период; часы приема администрации МАДОУ.

3.4. Участниками образовательного процесса в МАДОУ являются все педагогические работники МАДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.5. Реализуют образовательную деятельность в МАДОУ все педагогические работники.

3.6. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора МАДОУ.

3.7. Содержание образования в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая МАДОУ, включает в себя учебный план, расписание НОД, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

3.8. МАДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, а также парциальной и авторской программ художественной («Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной) и социально-педагогической («Программно-методические материалы для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях» З.В.Остаповой, Т.А.Москвиной) направленностей.

3.9. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы МАДОУ, определяются с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а

также основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ.

3.10. МАДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности.

При реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесбережения, проектной и познавательно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные.

3.11. При реализации образовательной деятельности в МАДОУ разрабатываются и утверждаются следующие виды планирования: комплексно-тематическое планирование по возрастным группам, рабочие программы педагогов по реализации содержания образовательных областей, перспективно-календарное планирование, педагогические и образовательные проекты, календарное планирование адаптационного периода в группах раннего возраста, планирование индивидуальной работы в форме вариативных образовательных маршрутов развития детей группы.

3.11. Для реализации образовательной программы МАДОУ использует сетевую форму, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность: музей, библиотека, школа. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями, совместного плана работы, образовательной программы, инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.

3.12. Форма реализации образовательной программы МАДОУ - очная. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственным образовательным стандартом. Максимальный срок освоения образовательной программы - 6 лет.

3.13. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.14. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

3.15. МАДОУ самостоятельно разрабатывает систему оценки качества освоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

3.16. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

3.17. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

#### **4. Требования к режиму образовательной деятельности**

4.1. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- организация непосредственно образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности детей.

4.2. Организация непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) в МАДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием НОД.

4.2.1. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть.

4.2.2. На основании учебного плана составляется расписание НОД на учебный год, которое утверждается директором МАДОУ.

4.2.3. В МАДОУ устанавливаются основные виды организации НОД: групповое занятие, занятие по подгруппам.

4.2.4. Для детей раннего возраста длительность НОД не должна превышать 10 минут.

НОД осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2.5. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.2.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

4.2.7. НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.2.8. НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

4.2.9. НОД по физическому развитию с детьми раннего возраста осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

4.2.10. НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет в младшей группе - 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуется НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе.

4.2.11. В соответствии с календарным учебным графиком учебный год в МАДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество недель в году, включающих НОД – 34.

4.2.12. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы).

4.2.13. В летний период НОД не проводится; с детьми проводятся спортивные, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается длительность прогулки.

4.3. Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: время прогулок, бодрствование (игры, трудовая деятельность, НОД, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, дневной сон.

4.3.1. Организация прогулки.



Прогулка состоит из следующих частей: наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий последовательность разнообразных видов деятельности детей на прогулке изменяется.

1 раз в месяц с детьми с 3-летнего возраста проводят целевые прогулки.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется МАДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.3.2. Организация совместной деятельности отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Основные виды организации совместной деятельности: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

4.3.3. В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания, норм этикета, формируются представления о правильном питании и способах сохранения здоровья.

В МАДОУ организуется 5-ти разовое питание.

4.4. Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность – свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющим ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

## **5. Контроль за образовательной деятельностью**

5.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы МАДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и

осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в МАДОУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

5.2. В МАДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников, карты контрольной деятельности.

5.3. В МАДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, которая включает: направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, исполнителя, ответственного, итоговый управленческий документ.

5.4. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется с участием:

- организаций сетевого социума;
- родительской общественности в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в форме анкетирования, творческих заданий (проектов, продуктов творческой деятельности и др.), проведения мастер-классов.